

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA
A.S. 2017 - 2018

Nome e cognome del docente: Marilena Gravino		
Disciplina insegnata: Storia		
Libro di testo in uso: Paolucci – Signorini, “La storia in tasca” vol.4 (edizione rossa), ZANICHELLI .		
Classe e Sez . 1P	Indirizzo di studio Operatore del Benessere	N. studenti 21
<p>UDA 1: Il Settecento</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione industriale - L'età dell'Illuminismo - La rivoluzione americana: nascono gli Stati Uniti - La rivoluzione francese - L'età napoleonica <p>Competenze: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Conoscenze: La rivoluzione industriale; l'età dell'Illuminismo; la rivoluzione americana; la rivoluzione francese; l'età napoleonica.</p> <p>Abilità: Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio; utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p>Obiettivi Minimi: Conoscere e saper riferire a grandi linee gli argomenti trattati.</p> <p>UDA 2: L'Ottocento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con il Congresso di Vienna inizia la Restaurazione <p>Competenze: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Conoscenze: La Restaurazione.</p> <p>Abilità: Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio; utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p>Obiettivi minimi: Conoscere e saper riferire a grandi linee gli argomenti trattati.</p>		

UDA 3: La storia moderna (n.32 ore in compresenza con Diritto)

- **Il diritto al lavoro**
- **Le donne nella società contemporanea**
- **Normativa comunitaria dei cosmetici e obblighi di smaltimento rifiuti**

Competenze: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Conoscenze: Costituzione italiana. Carte internazionali dei diritti; principi di diritto comunitario e nazionale.

Abilità: Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio; utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.

Obiettivi minimi: Conoscere e saper riferire a grandi linee gli argomenti trattati.

Pisa lì 09/06/2018

Il docente *Marilena Gravino*

Le alunne